

|                                                                                                           |                                                                                   |                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков<br>Контрольно-измерительные средства по дисциплине       |                                                                                   | 37/11 ( )<br>1стр. из 48                                                                             |

## КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА

Вопросы программы для промежуточной аттестации

**Код дисциплины:**

RYa 1104

**Название дисциплины:**

Русский язык (уровень А2)

**Название ОП:** 6B10115 «Медицина», 6B07201 «Технология фармацевтического производства», 6B10106 «Фармация», 6B10103 «Стоматология», 6B10102 «Педиатрия», 6B10105 «Общественное здравоохранение»; 6B10104 «Сестринское дело», 6B10118 «Медико-профилактическое дело»

**Объем учебных часов/кредитов:**

150 часов (5 кредитов)

**Курс и семестр изучения:**

1 курс, 1 семестр

Шымкент, 2025 г.

|                                                                                                           |                                                                                  |                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков<br>Контрольно-измерительные средства по дисциплине       |                                                                                  | 37/11 ( )<br>2стр. из 48                                                                             |

**Составители:**



ст.преподаватель Каспанова Ф.А.

ст.преподаватель Утегенова Г.М.

**Заведующая кафедрой, к.п.н., и.о. доцента**



**Ибраева Л.Б.**

Протокол № 10 Дата 19.05 2025 г.

|                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>       |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра казахского, русского и латинского языков<br/>Контрольно-измерительные средства по дисциплине</p> |                                                                                   | <p>37/11 ( )<br/>Зстр. из 48</p>                                                                 |

## Вопросы программы для промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык»

1. Ряд со словами-синонимами:

- A) время, период, эпоха, эра
- B) изучать, делать, работать
- C) скальпель, бинт, стерилизатор
- D) исполнитель, конкурсант, исследователь
- E) лингвист, историк, методист

2. Глагол с окончанием **-ят** в форме 3 лица множественного числа настоящего времени

- A) беспокоить – беспоко...т
- B) страдать – страда...т
- C) лечить – леч...т
- D) обследовать – обследу...т
- E) принимать – принима...т

3. Глагол с окончанием **-ят** в форме 3 лица множественного числа настоящего времени

- A) строиться-стро...тся
- B) надеяться-наде...тся
- C) обостряться – обостря...тся
- D) предупредить – предупрежда...т
- E) облегчать – облегч...тся

4. Наречие, которое пишется через дефис:

- A) сделать (по)своему
- B) ходить (по)тихоньку
- C) (по)своему желанию
- D) называть (по)именно
- E) пуститься в путь (на) удалую

5. Вариант, в котором слово с частицей **-не-** пишется слитно:

- A) ...брежная работа
- B) ...в чем ...уступить
- C) прийти ...вовремя
- D) ...в силах оторваться
- E) ..легкая задача, а трудная

6. Выражение, которое является словосочетанием:

- A) лечить эффективно
- B) мази снимают воспаление
- C) врач вошел в лабораторию
- D) ларингит – воспаление гортани
- E) здоровому врач не требуется

7. Фразеологизмы – это:

- A) устойчивые сочетания слов
- B) новые слова
- C) научные термины
- D) профессиональные слова
- E) устаревшие слова

8. Строка профессионализмов:

- A) продувание легких, зажим, инъекция
- B) родник, зеленый, чаша
- C) статья, доклад, доверенность
- D) молодежь, студенчество, детство
- E) шалфей, боярышник, чеснок

9. Словосочетание со связью согласование:

- A) наркотическая зависимость
- B) лечить по-старому
- C) уметь анализировать
- D) здесь не курят
- E) владеть собою

10. Многозначные слова – это слова:

- A) имеющие несколько лексических значений
- B) разные по значению, но одинаковые по написанию
- C) разные по значению, но одинаковые по звучанию
- D) имеющие противоположные значения
- E) близкие по своему значению

|                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра казахского, русского и латинского языков<br/>Контрольно-измерительные средства по дисциплине</p> |                                                                                   | <p>37/11 ( )<br/>4стр. из 48</p>                                                                 |

11. Речь, создаваемая путем обмена репликами, исходящими из различных источников:

- A) диалог
- B) монолог
- C) полилог
- D) общение
- E) сообщение

12. Речь, представляющая собой завершенное высказывание, исходящее из одного источника:

- A) монолог
- B) диалог
- C) полилог
- D) общение
- E) сообщение

13. Словарь, который служит для разъяснения лексического значения слова:

- A) толковый
- B) лингвистический
- C) энциклопедический
- D) терминологический
- E) справочник

14. Словарь, содержащий особую группу слов – понятия разных наук, характерные для какой-либо профессии, специальности:

- A) терминологический
- B) лингвистический
- C) энциклопедический
- D) толковый
- E) справочник

15. Территориальная лексика:

- A) диалект
- B) жаргон
- C) просторечие
- D) плеоназмы
- E) терминологическая лексика

16. Устаревшие названия современных предметов и явлений, вытесненные из активного употребления:

- A) архаизмы
- B) диалектизмы
- C) окказионализмы
- D) плеоназмы
- E) говоры

17. Новые слова, созданные или заимствованные для обозначения вновь возникающих явлений, предметов, понятий:

- A) неологизмы
- B) диалектизмы
- C) архаизмы
- D) профессионализмы
- E) плеоназмами

18. Вариант с ошибочным написанием:

- A) неприятная працедура
- B) теплый раствор
- C) носовые пазухи
- D) домашний доктор
- E) гормональное обследование

19. Культура – это:

- A) система ценностей, образцов поведения, совокупность способов и приемов человеческой деятельности, передаваемых последующим поколениям
- B) примитивизация представлений о мире
- C) приспособление индивида к изменяющейся природной и социальной реальности
- D) природа и вообще среда обитания всего живого, забота об экологии
- E) сведения об окружающем мире, объекте, процессе, явлении, событии

20. Текст – это:

- A) слова, предложения в определенной связи и последовательности, образующие какое-либо высказывание, сочинение

|                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>       |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра казахского, русского и латинского языков<br/>Контрольно-измерительные средства по дисциплине</p> |                                                                                   | <p>37/11 ( )<br/>5стр. из 48</p>                                                                 |

- В) средство создания компактности и образности употребления слов  
С) письменная работа, представляющая собой изложение своих мыслей на заданную тему  
Д) краткое изложение содержания документа, включающее основные фактические сведения и выводы  
Е) соединение слов или предложений на основе их грамматической равноправности

21.Предложение – это:

- А) слово или несколько слов, связанных между собой по смыслу  
В) отрасль лингвистики текста и синтаксиса, изучающая синтаксическую организацию целого текста  
С) соединение двух самостоятельных слов, связанных подчинительной связью  
Д) стилистически значимые слова и словосочетания в синтаксической функции  
Е) порядок слов

22.Ударение – это:

- А) выделение одного из слогов с большей силой при произнесении слова  
В) смена звуков в одной и той же части слова  
С) один гласный звук или несколько звуков в слове, которые в процессе говорения произносятся одним толчком воздуха  
Д) совокупность особых знаков, с помощью которых устная речь  
Е) передается на письме  
Ф) основная единица языка наряду со словом и предложением

23.К мировым языкам относятся:

- А) русский, английский, арабский

- В) казахский, узбекский  
С) киргизский, татарский  
Д) таджикский, украинский  
Е) итальянский, немецкий

24.Диалог – это ...

- А) форма устного или письменного обмена высказываниями (репликами) между двумя и более людьми  
В) высказывание одного человека  
С) набор правил, по которым строятся предложения  
Д) передача информации от человека к человеку  
Е) точная, буквальная выдержка из текста

25.Неправильное сочетание слов

- А) быть в отпуску  
В) по обеим сторонам дороги  
С) быть бережливым  
Д) лечить больного  
Е) шить вручную

26.Слова «*пациент, анестезия, дантист, рентген, пневмония*» относятся к типу речи:

- А) профессиональный  
В) разговорный  
С) публицистический  
Д) художественный  
Е) официально-деловой

27.Терминологические словосочетания:

- А) **расширенные сосуды, рентгенографический кабинет, лабораторная генетика**  
В) **зимний день, тёмная ночь, показать крупным планом**  
С) **болевая точка, состояние невесомости, пойти на прогулку**  
Д) **буду врачом, стать инженером, стал преподавателем**  
Е) **хороший студент, сложные**

|                                                                                                                |                                                                                   |                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра казахского, русского и латинского языков</p> <p>Контрольно-измерительные средства по дисциплине</p> |                                                                                   | <p>37/11 ( )</p> <p>бстр. из 48</p>                                                                 |

### вопросы, грамотный человек

28. Абстрактные имена  
существительные:

- A) сотрудничество, общество, сообщество
- B) доклад, реферат, аннотация
- C) курс, группа, дело
- D) урок, занятие, школа
- E) учебник, лекция, аудитория

29. Профессии, относящиеся к  
интеллектуальной группе:

- A) экономист, юрист, адвокат
- B) слесарь, токарь, техничка
- C) директор, доктор, тракторист
- D) моторист, сантехник, дворник
- E) художник, модельер, доярка

30. Профессии, относящиеся к  
творческой группе:

- A) дизайнер, скульптор, музыкант
- B) врач, учитель, юрист
- C) токарь, строитель, механик
- D) инженер, хирург, финансист
- E) кандидат, доктор, ректор

31. Врожденное качество человека:

- A) талант
- B) труд
- C) способность
- D) искусство
- E) деятельность

32. Широкое распространение  
болезни:

- A) эпидемия
- B) симптом
- C) диагноз
- D) иммунитет
- E) инфекция

33. Вариант, где пропущено тире:

- A) Скальпель, пинцет, зажим, иглы  
все инструменты тщательно  
стерилизуются.
- B) Брат склонив голову набок что-то  
писал.

C) При избытке витамина B9  
возможны аллергические реакции.

D) В Древнем Риме большое значение  
придавали капусте.

E) Молоко рекомендуется кипятить.

34. Вариант, в котором необходимо  
вставить букву з:

- A) ...дание амбулатории
- B) ...дать карточку больного
- C) ...давать кровь
- D) ...дача экзаменов
- E) ...делать анализы

35. Слово, которое пишется с одной  
«р» в корне:

- A) ла...ингит
- B) гемо...ой
- C) ци...оз
- D) ко...озия
- E) ко...еляция

36. Несогласованное определение:

- A) кабинет терапевта
- B) белый халат
- C) медицинские инструменты
- D) светлая палата
- E) симуляционный кабинет

37. Способ образования слова  
«лекарствоведение»:

- A) сложение двух основ
- B) суффиксальным
- C) приставочным
- D) приставочно-суффиксальным
- E) переход одной части речи в  
другую

38. Слово, которое пишется с одной  
«с» :

- A) во...паление
- B) ис...ледование
- C) диску...ия
- D) бе...олевой
- E) во...тановить

39. Строка антонимов:

- A) похвала, осуждение

|                                                                                                                          |                                                                                   |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p> Кафедра казахского, русского и латинского языков<br/> Контрольно-измерительные средства по дисциплине </p>           |                                                                                   | <p> 37/11 ( )<br/> 7стр. из 48 </p>                                                                                 |

- В) значение, смысл  
С) выносливость, сила  
D) вера, удача  
E) доброта, милосердие
40. Строка синонимов:  
A) спор, дискуссия  
B) жизнь, смерть  
C) гипербола, литота  
D) спор, дискуссия  
E) тонкий, толстый
41. Вариант слова с ударением на предпоследнем слоге:  
A) наука  
B) эксперимент  
C) больной  
D) анатомия  
E) трансплантация
42. Слово, в котором звуков больше чем букв:  
A) яд  
B) пот  
C) рот  
D) нос  
E) рад
43. Ошибка в согласовании рода:  
A) повышенный давление  
B) полное обследование  
C) плохое кровообращение  
D) позвоночный столб  
E) экстренная ситуация
44. Словосочетание, в котором пропущена буква «о»:  
A) погл...щение лучей  
B) ан...логия с известным явлением  
C) деп...ртамент здравоохранения  
D) кв...лификация провизора  
E) р...диофикация клиники
45. Слово, в котором звуков больше, чем букв:  
A) инъекция  
B) отвар  
C) голова  
D) наука  
E) диагноз
46. Строка антонимов:  
A) бодрость, усталость  
B) опыт, открытие  
C) солнце, воздух  
D) гипотеза, предположение  
E) воспаление, обострение
47. Словосочетание, являющееся синонимом фразеологического оборота «не теряй головы»:  
A) быть серьёзным, осмотрительным  
B) купить очень дёшево  
C) быстро возвратиться  
D) легко держаться в воде  
E) уехать очень далеко
48. Однозначное слово:  
A) наперсток  
B) нота  
C) замок  
D) кнопка  
E) ключ
49. Многозначные слова:  
A) ключ, ручка, коса  
B) конкурс, обаяние, жюри  
C) кнопка, кисть, хлеб  
D) пурга, изморозь, невзгоды  
E) доверие, космос, каталог
50. Общение, представляющее собой речевое взаимодействие специалиста с другими специалистами и клиентами в ходе осуществления профессиональной деятельности, называется:  
A) профессиональным  
B) специальным  
C) квалификационным  
D) бытовым  
E) книжным
51. Среди составляющих профессионального общения названо неверно:

|                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>       |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра казахского, русского и латинского языков<br/>Контрольно-измерительные средства по дисциплине</p> |                                                                                   | <p>37/11 ( )<br/>8стр. из 48</p>                                                                 |

- А) использование элементов просторечия  
В) владение навыками профессиональной направленности  
С) культура поведения  
Д) эмоциональная культура  
Е) общая культура речи

52.Этикетная формула деловой ситуации:

- А) Позвольте выразить благодарность.  
В) Он был скрягой.  
С) Аптека закрыта.  
Д) Познание человечества.  
Е) Так поступать – нахальство!

53.Разработанные правила речевого поведения, система речевых формул общения:

- А) деловой этикет  
В) уличный этикет  
С) культура речи  
Д) речевые средства  
Е) выразительность речи

54.Пословица, рекомендующая быть вежливым при общении:

- А) От учтивых слов язык не отсохнет  
В) Гордым быть – глупым слыть  
С) Знай более, а говори менее  
Д) Чистота – залог здоровья  
Е) И велик долг, и велика ответственность

55.Этикетные формулы представления:

- А) Позвольте представиться  
В) Позвольте выразить благодарность  
С) Разрешите поздравить вас  
Д) Разрешите задать вопрос  
Е) Разрешите поздравить Вас

56.Формула речевого этикета, используемая для выражения несогласия:

- А) Позвольте вам возразить  
В) Это, бесспорно, так  
С) Я с вами полностью согласен  
Д) Мое мнение совпадает с вашим  
Е) Вы правы

57.Слова в тексте «выполненная операция – проделанная операция»:

- А) синонимы  
В) омонимы  
С) антонимы  
Д) неологизмы  
Е) архаизмы

58.Слово, написание которого не совпадает с произношением:

- А) сделалась  
В) розыгрыш  
С) писать  
Д) раскинул  
Е) выкинуть

59.Употребление слова в прямом, основном значении:

- А) легкая корзина  
В) легкий завтрак  
С) легкий характер  
Д) легкий сон  
Е) легкий ветер

60.Фразеологизм со значением

«*сделать решительный шаг, определяющий дальнейшие события*»:

- А) переломить себя  
В) перейти Рубикон  
С) наострить лыжи  
Д) далеко пойти  
Е) идти прямой дорогой

61.Пословица, построенная по принципу антитезы:

- А) Ученье свет, а не ученье – тьма.  
В) Язык до Киева доведет.  
С) Биться как рыба об лед.  
Д) Молчание – золото.  
Е) Родимый край для каждого рай.

62.Автобиография – это:

|                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>       |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра казахского, русского и латинского языков<br/>Контрольно-измерительные средства по дисциплине</p> |                                                                                   | <p>37/11 ( )<br/>9стр. из 48</p>                                                                 |

- A) описание своей жизни
- B) литературное или научное произведение
- C) описание чужой жизни
- D) очерк, трактующий социальные и другие проблемы в свободной форме
- E) письменная работа, представляющая собой изложение своих мыслей

63. Слова, вышедшие из активного употребления в связи с тем, что из жизни ушли понятия, обозначаемые ими:

- A) историзмы
- B) канцеляризмы
- C) профессионализмы
- D) синонимы
- E) антонимы

64. Предложение с вводным словом:

- A) Очевидно, форма хрусталика глаза слабо выпуклая.
- B) Воздух поступает через два бронха в легкие.
- C) Звук резонирует в носовой полости.
- D) Срок жизни красных кровяных тел – около семнадцати недель.
- E) Поджелудочная железа выделяет пищеварительные ферменты через проток в двенадцатиперстную кишку.

65. Грамматически правильное продолжение предложения «*Когда растираешь тело полотенцем после душа...*»:

- A) нельзя это делать поперек позвоночника.
- B) можно очаровать окружающих.
- C) я медленно поднял глаза.
- D) вспомнилось о прошлом.
- E) отложить вопрос.

66. Предложение с грамматической ошибкой:

- A) Если выдыхать беззвучно через рот, как произойдет сброс напряжения.
- B) Все понимают, как важно уметь управлять собой.
- C) Практика показывает, что мысли открывают психические процессы в организме.
- D) Особенно незаменима саморегуляция там, где к организму человека предъявляются повышенные требования.
- E) Он был не в духе, так как был очень расстроен поставленным ему диагнозом.

67. Вариант с синонимами:

- A) полезный, нужный, ценный
- B) бронхит, отит, ревматизм
- C) грипп, столбняк, дифтерия
- D) эпидемия, прививка, болезнь
- E) сердце, диабет, проблема

68. Ряд иноязычных слов:

- A) вакцина, дифтерия, иммунитет
- B) год, труд, колени
- C) мыло, лыко, руки
- D) вода, огонь, жажда
- E) лето, грязь, боярышник

69. Фразеологизм, который имеет значение «мечтать»:

- A) витать в облаках
- B) заткнуть за пояс
- C) держать в голове
- D) вилами по воде
- E) комар носа не подточит

70. Предложение с прямой речью:

- A) Правда ли, что у снотворных средств много побочных действий?
- B) Правильное питание обеспечивает нормальную жизнедеятельность клеток организма.

|                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра казахского, русского и латинского языков<br/>Контрольно-измерительные средства по дисциплине</p> |                                                                                   | <p>37/11 ( )<br/>10стр. из 48</p>                                                                |

С) Психотерапевты утверждают, что лучший способ быть счастливым – это перестать чувствовать себя несчастным.

Д) Курение снижает иммунитет, вызывая в организме нехватку витамина «С»

Е) Чем крепче естественная оборона организма, тем меньше шансов заболеть.

71.Предложение, где нужно поставить тире:

А) Известно, что зелень чемпион по содержанию витаминов среди продуктов.

В) Пищеварению помогает прогулка которая стимулирует кровообращение.

С) От чрезмерной потливости помогут травы.

Д) Когда сосуды мозга подвергаются обезвоживанию действие гистамина вызывает головную боль.

Е) Сосуды нуждаются в диете.

72.Фразеологизм, который имеет значение «ошибиться»:

А) дать маху

В) заткнуть за пояс

С) держать в голове

Д) выйти сухим из воды

Е) собаку съел

73.Случай неверного образования множественного числа имени существительного:

А) скальпеля

В) микроскопы

С) шприцы

Д) способы

Е) жгуты

74.Случай неверного образования формы родительного падежа имени существительного:

А) много конструктор

В) много шприцов

С) несколько порталов

Д) нет книг

Е) не писать конспекты

75.Случай неверного образования формы числительного:

А) два девушки

В) два мальчика

С) около девяноста девяти целых девяноста восьми сотых процента

Д) четырьмястами тоннами

Е) пятерыми студентами

76.Случай неверного образования формы числительного:

А) четырехстами тоннами

В) две девушки

С) два мальчика

Д) около девяноста девяти целых девяноста восьми сотых процента

Е) пятерыми студентами

77.Случай неверного образования формы глагола:

А) к дому не бежи

В) искры брызжут

С) протри мебель

Д) он махнул рукой

Е) увеличить интервал

78.Найдите вариант с ошибкой в образовании формы слова:

А) мыть шампунью

В) по обеим сторонам улицы

С) надеть шубу

Д) окончить университет

Е) обоим сыновьям

79.Случай неверного образования формы числительного:

А) шестистами учащегося

В) пятерыми мальчиками

С) шестью девочками

Д) двумя женщинами

Е) троими студентами

|                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>QONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>      |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра казахского, русского и латинского языков<br/>Контрольно-измерительные средства по дисциплине</p> |                                                                                   | <p>37/11 ( )<br/>11стр. из 48</p>                                                                |

80.Строка с ошибкой в образовании формы слова:

- A) нет полотенцев
- B) неожиданная новость
- C) пара носков
- D) с тремя тысячами пятьюстами двадцатью пятью рублями
- E) выбирать пряжу

81.Пример с ошибкой в образовании формы слова:

- A) стерилизация инструмент
- B) географические пояса
- C) сделать расчет
- D) нести портфель
- E) полощет белье

82.Предложение с правильным употреблением предлога *благодаря*:

- A) Благодаря вашей помощи я быстро закончил работу.
- B) Благодаря засухе мало урожая.
- C) Благодаря пожару они остались без крова
- D) Благодаря девочке мы поругались
- E) Благодаря дождю мы промокли

83.Предложение со стилистической ошибкой (не соответствующее нормам литературного язык :

- A) Студент беспрерывно должен прийти.
- B) Приведем давление в норму.
- C) Пейте настои из трав.
- D) При заболеваниях сердца полезны соки.
- E) Сосуды нуждаются в диете.

84.Предложение со стилистической ошибкой (не соответствующее нормам литературного язык :

- A) Вы всегда можете здесь гулять.
- B) Снять приступ аритмии поможет морковный сок.
- C) У него хороший сон.

D) Лесные ягоды – кладезь витаминов.

E) Ножные ванны из горчицы помогают при простуде.

85.Предложение со стилистической ошибкой (не соответствующее нормам литературного язык :

- A) Он вместо себя послал заместителя.
- B) Крепко спать – долго жить.
- C) В инструкции к лекарству указано время приема.
- D) С возрастом у человека обостряются воспалительные процессы.
- E) При болях в суставах поможет баня.

86.Предложение со стилистической ошибкой (не соответствующее нормам литературного язык :

- A) Он узнал об ихнем директоре.
- B) Психологическое состояние человека влияет на его здоровье.
- C) Настройтесь на успех.
- D) Жирное и острое должно быть под запретом.
- E) Простуду лечите вовремя.

89.Говорящий или пишущий обходится небольшим количеством слов называется:

- A) бедность стиля
- B) банальность стиля
- C) богатство стиля
- D) бомбаст
- E) катахреза

90.Слово с неправильной постановкой ударения:

- A) средства́
- B) значе́ние
- C) предло́г
- D) пробле́ма
- E) ка́шель

|                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра казахского, русского и латинского языков<br/>Контрольно-измерительные средства по дисциплине</p> |                                                                                   | <p>37/11 ( )<br/>12стр. из 48</p>                                                                |

91.Строка с неправильным ударением:

- A) мы́шление
- B) про́чность
- C) окисли́тельный
- D) съе́денный
- E) ско́льких

92.Грамматически правильное продолжение предложения

«Регулярно занимаясь гимнастикой, ...»:

- A) мы делаем нашу жизнь долгой и комфортной.
- B) активизированы внутренние процессы.
- C) связана со сдерживанием темпов старения.
- D) процесс старения мозга заторможен.
- E) крепкие мышцы.

93.Выберите правильное продолжение предложения «Выпивая нужное количество воды,...»:

- A) мы боремся с токсинами и шлаками.
- B) водный рацион положительно скажется на организме.
- C) жидкость должна увеличиваться в объеме.
- D) дефицит воды ведет к образованию камней.
- E) такой рацион улучшит состояние кожи.

94.Синтаксически правильное продолжение предложения «Медики считают, ...»:

- A) что уровень здоровья не зависит от возраста.
- B) как проявляется запас прочности организма.
- C) сдайте анализы.
- D) не есть тяжелую пищу.

E) можно ли увеличить возраст?

95.Слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по лексическому значению:

- A) омонимы
- B) антонимы
- C) синонимы
- D) паронимы
- E) диалекты

96.Слова, употребляемые только жителями той или иной местности:

- A) диалектные слова
- B) общеупотребительные слова
- C) антонимы
- D) заимствованные слова
- E) устаревшие слова

97.Слова, вышедшие из активного, повседневного употребления, называются:

- A) устаревшие слова
- B) заимствованные слова
- C) профессиональные слова
- D) фразеологизмы
- E) диалектные слова

98.Новые слова, возникающие в языке, называются:

- A) неологизмы
- B) профессионализмы
- C) фразеологизмы
- D) диалектизмы
- E) историзмы

99.Рассуждение-объяснение предполагает что:

- A) главное утверждение текста истинно, поэтому нет необходимости доказывать истинность или ложность тезиса
- B) главным, во имя чего создаются предложения, является указание на признаки

|                                                                                                                          |                                                                                   |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p> Кафедра казахского, русского и латинского языков<br/> Контрольно-измерительные средства по дисциплине </p>           |                                                                                   | <p> 37/11 ( )<br/> 13стр. из 48 </p>                                                                                |

С) как и в любом описании, могут быть элементы рассуждения

Д) первое слово каждого следующего абзаца называют подтемой

Е) основную смысловую нагрузку несут имена существительные и прилагательные

100. Смысловые значения языковых средств «таким образом, итак, вообще говоря, следовательно»:

А) обобщение, вывод

В) несогласие, сомнение

С) согласие, подтверждение

Д) противопоставление

Е) источник информации

101. Смысловые значения языковых средств «разумеется, конечно, очевидно, действительно, в самом деле»:

А) согласие, подтверждение

В) порядок перечисления

С) присоединение к сказанному выше

Д) причинно-следственные, условные

Е) источник информации

102. Слово «врач» относится к ... лексике:

А) общеупотребительной

В) диалектной

С) профессиональной

Д) жаргонной

Е) устаревшей

103. Правильный вариант предложения:

А) Он всегда подтянут и культурен в обращении

В) Она всегда подтянутый и культурный в обращении

С) Он всегда подтянутая и культурный в обращении

Д) Он всегда подтянутый и культурная в обращении

Е) Он всегда подтянутый и культурен в обращении

104. Слово «резекция» относится к ... лексике:

А) профессиональной

В) общеупотребительной

С) диалектной

Д) жаргонной

Е) устаревшей

105. Подходящее по смыслу к слову «полная неудача»:

А) фиаско

В) бюллетень

С) апофеоз

Д) иждивение

Е) сколиоз

106. Походящее по смыслу выражение к слову «провокация»:

А) подстрекательство на

нежелательные действия

В) мыслительные способности человека

С) внутреннее побуждение к действиям

Д) возникающий без видимых причин

Е) что-то, равноценное другому

107. Существительные единственного числа:

А) родня пациента

В) щипцы хирурга

С) хирургические ножницы

Д) покрашенные перила

Е) очки офтальмолога

108. Словосочетание со связью примыкания:

А) поправляться быстро

В) расширенные сосуды

С) эффективное лечение

Д) лечебная гимнастика

Е) польза йогурта

109. Склонение существительного женского рода «анемия»:

|                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра казахского, русского и латинского языков<br/>Контрольно-измерительные средства по дисциплине</p> |                                                                                   | <p>37/11 ( )<br/>14стр. из 48</p>                                                                |

- А) анемия, анемии, анемии, анемию, анемией, об анемии  
В) анемия, анемии, анемии, анемию, анемией, о анемии  
С) анемия, анемию, анемии, анемию, анемией, об анемии  
D) анемия, анемии, анемией, анемию, анемией, о анемии  
Е) анемией, анемий, анемии, анемию, анемией, об анемии

110.Строка с словосочетанием со связью управления:

- А) напиток из одуванчика  
В) гипертоническая болезнь  
С) быстрая ходьба  
D) полезный совет  
Е) принимать регулярно

111.Отличительные признаки русского ударения:

- А) разноместность и подвижность  
В) логичность и абстрактность  
С) устойчивость и разноместность  
D) подвижность и устойчивость  
Е) относительность и мотивированность

112.Существительное только единственного числа:

- А) развитие  
В) сутки  
С) ворота  
D) ножницы  
Е) сумерки

113.Научное название заболевания «Болезнь Боткина, желтуха»:

- А) гепатит  
В) пневмония  
С) цирроз  
D) фурункул  
Е) гастрит

114.Словосочетание «медицинские инструменты» с более широким обобщающим значением:

- А) скальпель, зажим, шприц, иглы  
В) иглы, нити, ножницы, машинка  
С) бусы, пуговицы, кисточки, иглы  
D) ромашка, зверобой, мать и мачеха, шалфей  
Е) фурункул, герпес, дерматит, отит

115.Вариант, который управляет данной формой существительного «... на книге»:

- А) задержать внимание  
В) уделить внимание  
С) обратить внимание  
D) привлечь внимание  
Е) пристальное внимание

116.Главное слово, сочетающееся с существительным в творительном падеже:

- А) горжусь  
В) добиться  
С) удивляться  
D) любить  
Е) достоин

117.Главное слово, сочетающееся с существительным, отвечающим на вопрос «кого?»:

- А) одеть...  
В) надеть ...  
С) поражаюсь...  
D) встречаюсь...  
Е) удивляюсь...

118.Род существительного «полость»:

- А) женский  
В) мужской  
С) средний  
D) общий  
Е) колебание в роде

119.Способ образования слова «ароматерапия»:

- А) сложение основ  
В) приставочно-суффиксальный  
С) бессуффиксный  
D) суффиксальный

|                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>       |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра казахского, русского и латинского языков<br/>Контрольно-измерительные средства по дисциплине</p> |                                                                                   | <p>37/11 ( )<br/>15стр. из 48</p>                                                                |

Е) приставочный  
120.Сложное слово с соединительной гласной «е»:

- A) кров...творный
- B) тошн...творный
- C) аром...терапия
- D) вод...лечение
- E) урин...терапия

121.Исходное слово формы «лучший»:

- A) хороший
- B) лучистый
- C) лучезарный
- D) самый лучший
- E) луч

122.Исходное слово формы «меньше»:

- A) маленький
- B) маленечко
- C) малыш
- D) меньшей
- E) малюсенький

123.Исходное слово формы «хуже»:

- A) плохой
- B) худенький
- C) худой
- D) плохонький
- E) худоватый

124.Предложение с обращением:

- A) Доктор, осмотрите меня, пожалуйста.
- B) Больной обращается к врачу.
- C) Авиценна считается основоположником медицинской эмблемы.
- D) Мне нужна консультация врача.
- E) Врач придет ко мне в палату?

125.Словосочетание с управлением:

- A) заполнить медицинскую карту
- B) известный хирург
- C) внимательный врач
- D) способен впитывать

Е) кожная болезнь

126.Прямая речь:

- A) Подскажите. Как жить с диабетом.
- B) Йога против всех болезней.
- C) Врачи всегда стоят на страже здоровья.
- D) Отец долго боялся идти на обследование.
- E) Валериана лечит воспаленный нерв.

127.Основные признаки текста:

- A) подчиненность единой теме и цели
- B) определенный объем и задачи
- C) наличие заголовка и заключения
- D) адресованность кому-либо и композиция
- E) передача информации и источники

128.Укажите словосочетание со связью примыкания:

- A) уметь анализировать
- B) лучший провизор
- C) богатая речь
- D) эффективное средство
- E) пахнет спиртом

129.Фразеологическая синонимия:

- A) с глазу на глаз – один на один
- B) воспретить – запретить
- C) скорый, быстрый, проворный, стремительный
- D) проза Лермонтова – лермонтовская проза
- E) языкознание – языковедение

130.Словообразовательные синонимы:

- A) воспретить – запретить
- B) наказание – возмездие
- C) веселый – добродушный
- D) борьба – борение
- E) скорый – быстрый

|                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>       |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра казахского, русского и латинского языков<br/>Контрольно-измерительные средства по дисциплине</p> |                                                                                   | <p>37/11 ( )<br/>16стр. из 48</p>                                                                |

131. Слово, которое пишется слитно:

- A) (в)последствии
- B) (в)течение суток
- C) (в)шестых
- D) кое(у)кого
- E) (как)будто

132. Слово, в котором пишется буква:

- A) прои...шествие на дороге
- B) в ближайшем буду...щем
- C) ч...резвычайное положение
- D) учебное уч...реждение
- E) больное серд...це

133. Синоним фразеологизма «хранить молчание»:

- A) набрать в рот воды
- B) как в воду глядел
- C) выйти сухим из воды
- D) как рыба в воде
- E) не разлить водой

134. Сложное прилагательное, которое пишется слитно:

- A) (сложно)подчиненный
- B) (челюстно)лицевой
- C) (черепно)мозговой
- D) (медико)санитарный
- E) (медико)профилактический

135. Согласованное определение:

- A) медицинская эмблема
- B) профессия врача
- C) действовать эффективно
- D) проведение опытов
- E) эпидемия гриппа

136. Существительное мужского рода:

- A) радикулит
- B) болезнь
- C) боль
- D) секреция
- E) гортань

137. Несогласованное определение:

- A) День медицинского работника

B) военный госпиталь

- C) военная медицина
- D) медицинская промышленность
- E) всеисцеляющее средство

138. Правильное употребление союзного слова в предложении «Быстрому обновлению клеток способствует красный костный мозг, ... вовремя пополняется новыми клетками»:

- A) который
- B) которому
- C) которой
- D) которого
- E) к которому

139. Правильное употребление существительного «пациент»:

- A) обследовать пациента
- B) обследовать пациенту
- C) обследовать пациент
- D) обследовать пациентом
- E) обследовать пациентах

140. Форма множественного числа существительного не обозначает множества предметов:

- A) давление – давления
- B) сосуд – сосуды
- C) нейрон-нейроны
- D) ребенок – дети
- E) эритроцит – эритроциты

141. Слово, в котором допущена ошибка:

- A) сердце
- B) гипертония
- C) гипотония
- D) глюкоза
- E) гепатит

142. Слово, не входящее в синонимический ряд:

- A) настойчивый
- B) героический
- C) храбрый

|                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>       |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра казахского, русского и латинского языков<br/>Контрольно-измерительные средства по дисциплине</p> |                                                                                   | <p>37/11 ( )<br/>17стр. из 48</p>                                                                |

D) отважный

E) смелый

143.Казахское словосочетание  
«*өмірге бейімді*» соответствует  
русскому:

A) жизнеспособный

B) жизнь

C) жизненный

D) автобиографический

E) пожизненный

144.Слову «*завистливый*»  
соответствует в казахском языке:

A) күншіл

B) күн

C) күншуақ

D) күнбағар

E) күнгей

145.Диалектные слова:

A) качка, гутарить

B) печаль, праздник

C) суффикс, междометие

D) инструменты, экран

E) больница, аптека

146.Лексическое значение – это:

A) словарный состав языка

B) толкование значения слова

C) скрытый смысл слова

D) принадлежность к стилю

E) грамматический запас слова

147.Сложное прилагательное, которое  
пишется слитно:

A) меж(зубной )

B) медико(генетический)

C) (опорно)двигательный

D) медико(биологический)

E) (врач)кардиолог

148.Слово, имеющее значение

«**чувство нравственной  
ответственности за свое поведение  
перед определенным лицом,  
обществом**»:

A) совесть

B) долг

C) стыд

D) благородство

E) преданность

149.Слово, имеющее значение  
«**направленный на благо других,  
человеколюбивый**»:

A) гуманный

B) порядочный

C) преданный

D) добрый

E) стыдливый

150.Профессиональные слова:

A) перкуссия, абцесс

B) должность, эмблема

C) профессия, деятельность

D) шпаргалка, зачетка

E) курс, лечение

151.Существительное, которое  
употребляется только в единственном  
числе:

A) кислород

B) кислота

C) повязка

D) микроб

E) медсестра

152.Слово, в котором допущена  
ошибка:

A) доверенность

B) статья

C) студенчество

D) опасность

E) инъекция

153.Научные термины:

A) физиотерапия, деонтология

B) территория, регистрация

C) общество, государство

D) сообщение, история

E) эпоха, эра

154.Документ, в котором указана  
причитающаяся за что-либо денежная  
сумма, это:

|                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра казахского, русского и латинского языков<br/>Контрольно-измерительные средства по дисциплине</p> |                                                                                   | <p>37/11 ( )<br/>18стр. из 48</p>                                                                |

A) ведомость

B) отчёт

C) счёт

D) опись

E) справка

155. Тип речи, в котором исследуются предметы или явления, путем анализа раскрываются их внутренние признаки, доказываются определенные положения, это:

A) рассуждение

B) описание

C) объяснение

D) повествование

E) определение

156. Способ цитирования О.

*Мандельштам говорил, что Анна Ахматова «...принесла в русскую лирику... психологическое богатство русского романа»:*

A) косвенная речь

B) прямая речь

C) предложение с вводными словами

D) отдельные слова или словосочетание

E) слова автора

157. Синонимы:

A) дефект – недостаток

B) контакт – контракт

C) континент – контингент

D) эмигрант – иммигрант

E) остатки — останки

158. «Западная медицина лечит

*симптомы, а восточная причины.*

*Китайцы говорят: болезнь нужно лечить не за три месяца до смерти, а за три года до начала» укажите*

**стиль и тип речи :**

A) публицистический стиль, повествование

B) публицистический стиль, рассуждение

C) художественный стиль, повествование

D) научный стиль, описание

E) научный стиль, повествование

159. Укажите строку с синонимами:

A) передовой, прогрессивный

B) близкий, далекий

C) одинаковый, разный

D) общий, частный

E) тайный, открытый

160. Строка паронимов:

A) эффектный, эффективный

B) жесткий, мягкий

C) комический, трагический

D) настоящий, поддельный

E) первый, начальный

161. Строка слов с ударением на втором слоге:

A) агентство, адаптер, атлет

B) апелляция, алфавит, каталог

C) взяты, засуха, наискось

D) аргумент, авиапочта, бахча

E) адаптер, каталог, новорожденный

162. Строка омонимов:

A) счастливый брак – брак в работе

B) строгий взгляд – ласковый ребенок

C) умный ответ – глупый поступок

D) большой дом – великий океан

E) золотое кольцо – золотой слиток

163. Сложное существительное, которое пишется через дефис:

A) черепно...мозговой

B) тошно...творный

C) бледно...лицый

D) крово...останавливающий

E) железо...дефицитный

164. Верное толкование слова «пунктуальный»:

A) аккуратный, точный

B) прерывающийся, совестливый

C) точечный, преданный

D) местный, хитрый

|                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>       |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра казахского, русского и латинского языков<br/>Контрольно-измерительные средства по дисциплине</p> |                                                                                   | <p>37/11 ( )<br/>19стр. из 48</p>                                                                |

Е) поверхностный, неточный

165.Чтобы узнать род существительных «визави», «протеже», нужно воспользоваться ...

- А) толковым словарем
- В) словарем омонимов
- С) фразеологическим словарем
- Д) словарем антонимов
- Е) словарем синонимов

166.Речевая деятельность субъекта и реакция адресата на речь субъекта – это речевая (-ое)..

- А) ситуация
- В) поведение
- С) событие
- Д) взаимодействие
- Е) информация

167.Вариант с ошибкой в образовании формы слова:

- А) он способный к музыке
- В) географические пояса
- С) за исключением их
- Д) он полон впечатлений
- Е) благодаря ему

168.Вопросительное предложение:

- А) Как избавиться от лишнего веса
- В) Какое крепкое здоровье
- С) Угревые высыпания начинают появляться в подростковом возрасте
- Д) Лавровый лист и черный чай содержат вещества, помогающие избавиться от зуда
- Е) Чьи-то перчатки остались на столе у дежурной

169.Словосочетание со связью согласования:

- А) скорая помощь
- В) здесь не курят
- С) уметь анализировать
- Д) лечит по-старому
- Е) владеть собою

170.Словосочетание со связью управления:

- А) служение человеку
- В) было страшно
- С) кровеносные сосуды
- Д) народные средства
- Е) грудное вскармливание

171.Укажите вариант словосочетаний со связью примыкания:

- А) очень больно
- В) мозговой сосуд
- С) нашатырный спирт
- Д) лечебная гимнастика
- Е) дыхательный аппарат

172.Правильный вариант вопроса:

- А) Ты хочешь сделать прививку против гриппа?
- В) Ты хочешь сделать прививку против гриппа?
- С) Ты хотите сделать прививку против гриппа?
- Д) Ты хотим сделать прививку против гриппа?
- Е) Ты хотели сделать прививку против гриппа?

173.Антонимы:

- А) легко, трудно
- В) опыты, открытие
- С) доклад, сообщение
- Д) вывод, результат
- Е) абонент, абонемент

174.Синонимы:

- А) отважный, смелый
- В) практик, практикант
- С) здоровый, больной
- Д) супружеский брак, производственный брак
- Е) заразительный, заразный

175.Словосочетания со связью примыкания:

- А) поправляться быстро
- В) расширенные сосуды

|                                                                                                                          |                                                                                   |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p> Кафедра казахского, русского и латинского языков<br/> Контрольно-измерительные средства по дисциплине </p>           |                                                                                   | <p> 37/11 ( )<br/> 20стр. из 48 </p>                                                                                |

- C) польза йогурта  
D) эффективное лечение  
E) лечебная гимнастика  
176. Строка слов, которое пишется слитно:  
A) водо/лечение  
B) черепно/мозговая травма  
C) лечебно/профилактический центр  
D) фруктово/молочная диета  
E) гамма/терапия  
177. Существительное, которое употребляется только во множественном числе:  
A) будни  
B) клетка  
C) ожог  
D) эпидемия  
E) давление  
178. Словосочетания с управлением:  
A) заполнение карты  
B) известный хирург  
C) кожная болезнь  
D) внимательный врач  
E) лекарственные средства  
179. Выступление одного человека:  
A) монолог  
B) сравнение  
C) олицетворение  
D) эпитет  
E) гипербола  
180. К устной речи относится:  
A) говорение  
B) переписывание  
C) слушание  
D) письмо  
E) тренировочное упражнение  
181. Важнейшим средством человеческого общения является:  
A) язык  
B) опыт  
C) знание  
D) учение

- E) грамматика  
182. Существительные среднего рода:  
A) ухо, бедро  
B) вакцина, дерматит  
C) дефект, диагноз  
D) энергия, пульс  
E) протеин, конечность  
183. Формы речи:  
A) диалог, монолог  
B) фонетические средства языка  
C) морфология, синтаксис  
D) учение, понимание  
E) восприятие, осознание  
184. Слова, в которых есть корень, суффикс, окончание:  
A) речевой, языковой  
B) долголетие, малокровие  
C) токсины, аллерген  
D) зуд, сыпь  
E) диабет, инсулин  
185. Устойчивое сочетание:  
A) медвежья услуга  
B) изучать текст  
C) слушать доктора  
D) жить дружно  
E) учиться хорошо  
186. Одна из основных функций языка:  
A) средство общения  
B) организация совместной деятельности  
C) открытие законов  
D) подбор подходящих слов  
E) работа с текстом  
187. Существительные общего рода:  
A) неряха, выскочка, плакса  
B) рабочий, работник, больной  
C) старость, скорость, молодость  
D) аптека, линза, промывка  
E) мазь, вазелин, гель  
188. Слово с ударением на предпоследнем слоге:

|                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра казахского, русского и латинского языков<br/>Контрольно-измерительные средства по дисциплине</p> |                                                                                   | <p>37/11 ( )<br/>21стр. из 48</p>                                                                |

A) температура

B) натошак

C) обострение

D) ссадина

E) диабет

189.Слово с приставкой «без»:

A) бе...злбный

B) бе...сонница

C) бе...сознательный

D) бе...чувственный

E) бе...ценный

190.Слова, относящиеся к профессионализмам:

A) капельница, шприц

B) президиум, вопрос

C) зачетка, раздевалка

D) режим, спорт

E) уведомить, рассказывать

191.Слова с удвоенной «ф»:

A) ди...фузия

B) де...фект

C) ди...фтерия

D) де...фекция

E) де...формация

192.Существительные мужского рода:

A) снимок, токсикоз, склероз

B) экспертиза, бактерия, пазуха

C) депрессия, усталость, лень

D) масло, грибок, плоскостопие

E) паразит, выделение, стадия

193.Ряд имен существительных мужского рода:

A) пациент, донор

B) ангина, бактерия

C) дыхание, гайморит

D) мозг, грыжа

E) аорта, носоглотка

194.Словосочетание с существительным в родительном падеже:

A) удостоен звания

B) убежден в выборе

C) уверен в выздоровлении

D) надеть халат

E) радоваться результату

195. Вариант строки с существительным в творительном падеже:

A) горжусь работой

B) беречь память

C) удивляться упорству

D) достоин лучшего

E) видеть последствия

196.Существительные, образованные с помощью сложения сокращенных основ:

A) медсанчасть, патанатомия

B) врач, гастроэнтерология

C) болезненный, дезинфекция

D) печеночный, пилюля

E) пересадка, радикулит

197.Существительные с окончаниями в предложном падеже:

A) о враче, о микстуре

B) медицины, экстракта

C) рецептом, мазью

D) аптека, лекарство

E) аудитории, экзамена

198.Строка с деепричастиями несовершенного вида:

A) беседея с пациентом, приближаясь к цели

B) ответив на вопрос, заступив на дежурство

C) сделав операцию, написав назначение

D) поблагодарив за помощь, изготавив лекарство

E) написав конспект, установив режим

199.Порядковое числительное:

A) второй курс лечения

B) шестьдесят рецептов похудения

|                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>       |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра казахского, русского и латинского языков<br/>Контрольно-измерительные средства по дисциплине</p> |                                                                                   | <p>37/11 ( )<br/>22стр. из 48</p>                                                                |

С) восемьсот страниц медицинской энциклопедии

Д) одиннадцать поликлиника

Е) сто грамм измельченного ореха

200.Значимая часть слова, которая стоит после корня и обычно служит для образования новых слов:

А) суффикс

В) основа

С) приставка

Д) корень

Е) окончание

201.Словосочетание с деепричастием:

А) получив результаты

В) довести до кипения

С) повышенный иммунитет

Д) выводит токсины

Е) индивидуально непереносимый

202.Предложение с причастием:

А) Подрагивающая походка, как будто человек ступает по горячим углям, - признак полиартрита

В) Зрение восстановлено после удаление катаракты

С) Прочитав книгу, я задумался

Д) С приходом осени начинается сбор лекарственных трав

Е) Походка может рассказать о некоторых заболеваниях

203.Предложение с деепричастным оборотом:

А) Выяснив причины возникновения болезни, врач указал пути лечения

В) Единственная красота, которую я знаю, - это здоровье

С) Наука раздвинула границы природы

Д) При помощи дыхательной гимнастики все клетки организма насыщаются кислородом

Е) Ученые провели многочисленные эксперименты

204.Имя существительное – это часть речи, которая:

А) обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? что?

В) обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? чей?

С) обозначает предмет и отвечает на вопросы где? куда, откуда?

Д) обозначает порядок предметов при счете и отвечает на вопрос: сколько?

Е) обозначает действие предмета и отвечает на вопрос: что делать

205. Ряд глаголов совершенного вида:

А) назначить, найти

В) поймать, говорить

С) насыпать, говорить

Д) выписывать, утомлять

Е) написать, тренировать

206.Словосочетание с именем прилагательным:

А) героический подвиг

В) сохранение здоровья

С) склонность к технике

Д) сделать прививку

Е) почистить зубы

207.Деепричастие совершенного вида:

А) приняв решение

В) планируя исследование

С) преодолевая дистанцию

Д) выполняя движение

Е) подтверждая диагноз

208.Простое предложение:

А) Практика подтвердила полезность прививок

В) Есть методы, которые помогают восстановить микрофлору кишечника

С) Когда ему исполнилось пять лет, он заболел гепатитом

Д) Чтобы избежать мелких морщинок в области декольте,

|                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра казахского, русского и латинского языков<br/>Контрольно-измерительные средства по дисциплине</p> |                                                                                   | <p>37/11 ( )<br/>23стр. из 48</p>                                                                |

еженедельно делайте маску с медом и сливками

Е) Если у вас шершавые руки, распарьте их, нанесите на них овсяную кашу и оберните руки целлофановым пакетом

209.Слово, в котором пропущена буква «о»:

- А) об...стрение
- В) офт...льмолог
- С) б...ктерия
- Д) ад...птация
- Е) адрен...лин

210.Способ образования слова «дезинфекция»:

- А) приставочный
- В) при помощи изменения окончаний
- С) суффиксальный
- Д) изменение места ударения
- Е) приставочно-суффиксальный

211.Орфоэпия – это:

- А) раздел науки о языке, в котором содержатся правила произношения звуков и ударения в словах
- В) раздел науки о языке, в котором изучаются словосочетания и предложения
- С) написание слов по орфографическим правилам
- Д) наука о языке, в котором содержатся правила написания букв
- Е) наука, изучающая звуки речи

212.Пунктуация – это:

- А) раздел науки о языке, в котором изучается система знаков препинания и правила их постановки
- В) изменение слов по грамматическим значениям
- С) раздел науки о языке, в котором изучаются словосочетания и предложения

Д) правила соблюдения принятых начертаний букв

Е) размещение букв в определенном обязательном для всех порядке

213.Строка со связью примыкания:

- А) обнаружили сразу
- В) держите под контролем
- С) секрет здоровья
- Д) гранатовый сок
- Е) кратковременный приступ

214.Подлежащее в предложении

«Человек – главное украшение земли»:

- А) существительное
- В) наречие
- С) прилагательное
- Д) причастие
- Е) фразеологизм

215.Наречия, которые на конце имеют «а»:

- А) сгоряч..., досух...
- В) наглух..., надолг...
- С) влев..., затемн...
- Д) налев..., вправ...
- Е) крепк..., накрепк...

216.Строка словосочетаний со связью примыкания:

- А) запомнить навсегда
- В) соблюдать диету
- С) лучший лекарь
- Д) принимать антибиотики
- Е) медицинская эмблема

217.Существительное среднего рода:

- А) сердцебиение
- В) пациент
- С) больной
- Д) основоположник
- Е) препарат

218.Слово с пропущенной «о»:

- А) количество тромб...цитов
- В) ежедневные инг...ляции
- С) восп...ленный орган
- Д) настойка к...лендулы

|                                                                                                                          |                                                                                   |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p> Кафедра казахского, русского и латинского языков<br/> Контрольно-измерительные средства по дисциплине </p>           |                                                                                   | <p> 37/11 ( )<br/> 24стр. из 48 </p>                                                                                |

Е) старый ревм...тизм

219.Неизменяемая часть речи, указывающая на признак качества и действия:

- А) наречие
- В) существительное
- С) прилагательное
- Д) местоимение
- Е) глагол

220.Часть слова, которая служит для связи и выражает значения рода, числа, падежа, лица:

- А) окончание
- В) приставка
- С) корень
- Д) суффикс
- Е) основа

221.Нарушенное согласование в роде:

- А) оздоровительная мероприятие
- В) анафилактический шок
- С) приемный покой
- Д) профессиональная ошибка
- Е) ромашка лекарственная

222.Укажите неправильное правописание словосочитаний:

- А) поясничная боль
- В) полезный рацион
- С) нормальное сердцебиение
- Д) оздоровительный комплекс
- Е) нарушенное дыхание

223.Слово с допущенной ошибкой:

- А) желчогонный
- В) грязелечение
- С) кровеносный
- Д) основоположник
- Е) осложненный

224.Слово, которое употребляется только в единственном числе:

- А) здоровье
- В) клиника
- С) витамин
- Д) белок

Е) осложнение

225.Фразеологический оборот:

- А) упасть духом
- В) долго размышлять
- С) делать неохотно
- Д) уметь молчать
- Е) сильно рассердиться

226.Тип речи, при помощи которого изображается какое-либо явление действительности путем перечисления его постоянных или одновременно присутствующих признаков или действий:

- А) описание
- В) повествование
- С) рассуждение
- Д) информация
- Е) агитация

227.Тип речи, при помощи которого рассказывается о каких-либо событиях в их временной последовательности; сообщается о последовательно сменяющих друг друга действиях или событиях:

- А) повествование
- В) описание
- С) рассуждение
- Д) сообщение
- Е) высказывание

228. Укажите предложение с обращением

- А) Когда вы обычно обедаете?
- В) Позовите дежурного, он проводит вас.
- С) Меня зовут Асель.
- Д) Тебя пригласили на концерт.
- Е) Возьмите ваш билет, девушка.

229.Укажите глагол несовершенного вида

- А) писать
- В) прочитать
- С) посмотреть

|                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>       |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра казахского, русского и латинского языков<br/>Контрольно-измерительные средства по дисциплине</p> |                                                                                   | <p>37/11 ( )<br/>25стр. из 48</p>                                                                |

Д) позавтракать  
Е) рассмеяться  
230. Укажите падеж существительного *фонтан* в предложении: На водно-зеленом бульваре есть танцующий *фонтан*.

- А) Именительный
- В) Родительный
- С) Предложный
- Д) Дательный
- Е) Винительный

231. Вариант словосочетаний с существительным в Именительном падеже

- А) студенты обучаются
- В) занимаются спортом
- С) изучает языки
- Д) на первом курсе
- Е) танцевального кружка

232. Укажите верный вариант числительного в предложении: В олимпиаде участвовали ... студентов нашего факультета.

- А) три
- В) трое
- С) трёх
- Д) троих
- Е) троими

233. Укажите словосочетание с собирательным числительным в Предложном падеже

- А) семеро козлят
- В) для двоих спортсменов
- С) к троим ветеранам
- Д) о пятерых котятках
- Е) с двоими друзьями

234. Правильный вариант предложения «Передайте, пожалуйста, эти документы ...»:

- А) преподавателю
- В) преподаватели
- С) преподаватель

Д) преподавателя  
Е) преподавателем  
235. Правильный вариант предложения «Индийская студентка ... народный танец»:

- А) исполнила
- В) исполнил
- С) исполнить
- Д) исполнять
- Е) исполнили

236. Укажите правильный вариант предложения «Эта книга ... известным писателем»:

- А) написана
- В) написали
- С) написанная
- Д) написать
- Е) написали

237. Слово, где нужно поставить букву ф:

- А) жира...
- В) булла...ка
- С) морко...ка
- Д) а...тобус
- Е) а...томат

238. Слово, где букв больше чем звуков:

- А) юла
- В) письмо
- С) ручка
- Д) книга
- Е) стол

239. Количество гласных в слове *рюкзак*:

- А) 2
- В) 3
- С) 4
- Д) 5
- Е) 1

240. Буква *ч* может обозначать звук:

- А) мягкий
- В) твёрдый

|                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>       |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра казахского, русского и латинского языков<br/>Контрольно-измерительные средства по дисциплине</p> |                                                                                   | <p>37/11 ( )<br/>26стр. из 48</p>                                                                |

С) гласный

Д) мягкий и твёрдый

Е) сонорный

241.Восклицательное предложение:

А) Как красиво в лесу!

В) Когда придёт тётя?

С) Котятa спали в корзинке.

Д) Как тебя зовут?

Е) Меня зовут Азамат.

242.Прилагательное в форме единственного числа творительного падежа:

А) красным шарфом

В) красных шарфов

С) о красном шарфе

Д) красный шарф

Е) красный шарф

243.Глаголы в неопределённой форме:

А) решать, считать

В) читаем, читаете

С) бежишь, бегу

Д) танцую, пою

Е) говорите, говори

245.Глагол настоящего времени:

А) читаю

В) побежим

С) буду учиться

Д) поиграл

Е) хочу пить

246.«Б» пишется в словах:

А) сем...я

В) об...езд

С) с...ешь

Д) под...ём

Е) под...езд

247. Имя прилагательное- это часть речи, которая обозначает...

А) признак предмета

В) предмет

С) количество

Д) действие предмета

Е) признак другого признака

248.В окончаниях существительных пишется буква «Е»:

А) шагать по дорог...

В) готовить урок...

С) подарить дочер...

Д) нуждаться в помощ...

Е) Отвечать хорош...

249.В глаголе не пишется «Ь»:

А) солнце садит...ся.

В) не надо боят...ся

С) собираеш...ся

Д) надо хорошо учит...ся

Е) гониш...ся за знанием

250.В слове буква «в» обозначает звук «ф»:

А) булавка

В) кровать

С) голова

Д) волк

Е) корова

251.В одном слове допущена ошибка:

А) карова

В) лететь

С) девушка

Д) воздушный

Е) молодой

252.Сложное числительное:

А) пятьсот

В) сорок

С) третий

Д) сто

Е) один

253.В одном слове пропущена буква «Ш»:

А) избу\_ка

В) подру...ка

С) доро...ка

Д) кру...ка

Е) серё...ка

254.Падеж, который отвечает на вопросы о ком? о чём?:

|                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра казахского, русского и латинского языков<br/>Контрольно-измерительные средства по дисциплине</p> |                                                                                   | <p>37/11 ( )<br/>27стр. из 48</p>                                                                |

- A) предложный
- B) дательный
- C) творительный
- D) винительный
- E) родительный

255. Слово, в приставке которого пишется буква *a*:

- A) н...звал
- B) п...дкрасил
- C) д...бежать
- D) ...ткрыл
- E) г...ворил

256. Буква

«Я» не пишется

после буквы:

- A) Ч
- B) Т
- C) П
- D) С
- E) М

257. Слово с разделительным мягким знаком:

- A) варенье
- B) ступеньки
- C) мебель
- D) зверьки
- E) коньки

258. Слово, которое обозначает признак предмета:

- A) ценный
- B) оценить
- C) оценка
- D) цена
- E) ценить

259. Слово, которое обозначает действие предмета:

- A) красить
- B) краска
- C) красочный
- D) красивый

E) красиво

260. Слово, которое обозначает предмет:

- A) золото
- B) золотой
- C) озолотить
- D) золотая
- E) золотое

261. Словосочетание с

существительным мужского рода:

- A) красив... тюль
- B) вредн... моль
- C) остр... боль
- D) пухов... шаль
- E) выжжен... степь

262. Слово с приставкой *при-*:

- A) пр...жать
- B) пр...кратить
- C) пр...увеличить
- D) пр...ступить закон
- E) пр...взойти

263. Вариант, в котором нужно вставить *-щ-*:

- A) свар...ик
- B) рассказ...ик
- C) автопогруз...ик
- D) воз...ик
- E) вертолет...ик

264. Словосочетание, в котором прилагательное пишется с *-нн-* в суффиксе:

- A) име...ой приз
- B) драгоцен...ые металлы
- C) каме...ое сооружение
- D) осе...ий день
- E) карма...ый фонарь

265. Предложение, в слове которого пропущена буква *-с-* приставке:

- A) Прямо над головой в...пыхнули мощные прожекторы.
- B) Все ярче и ярче ра...горалась заря.

|                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра казахского, русского и латинского языков<br/>Контрольно-измерительные средства по дисциплине</p> |                                                                                   | <p>37/11 ( )<br/>28стр. из 48</p>                                                                |

- С) Колосов понял, что боя не и...бежать.  
D) Он неуютно чувствовал себя в этом бе...людном доме.  
E) Толпа была чем-то в...будоражена.

266. Окончания существительных в родительном падеже:

- A) гуся, речи, дочери  
B) гуся, речью, дочери  
C) гуси, речи, дочери  
D) гуся, речи, дочерью  
E) гусю, речью, дочери

267. Вариант, который управляет данной формой существительного ... *медицине*:

- A) уделить внимание  
B) привлечь внимание  
C) обратить внимание  
D) задержать внимание  
E) остановить внимание

268. Главное слово, сочетающееся с существительным в родительном падеже:

- A) удостоен...  
B) надеть...  
C) уверен...  
D) убежден...  
E) радоваться...

269. Правильный ответ на вопрос «Что изучает морфология?»:

- A) части речи и их формы  
B) звуки речи  
C) слова и их значения  
D) словосочетания и предложения  
E) правила постановки знаков препинания

270. Окончания третьего лица единственного числа в следующих глаголах «*слышать, вспоминать, выглянуть, выпустить, выразить, заключить, сиять, понимать*»:

A) слышит, вспоминает, выглянет, выпустит, выражает, заключает, сияет, понимает

B) слышит, вспоминаит, выглянет, выпустит, выражаит, заключает, сияит, понимает

C) слышет, вспоминает, выглянет, выпустет, выражает, заключает, сияет, понимает

D) слышет, вспоминает, выглянет, выпустет, выражаит, заключает, сияит, понимает

E) слышит, вспоминаит, выглянит, выпустит, выразит, заключит, сияет, понимает

271. Окончание существительного второго и третьего склонений с нулевым окончанием в родительном падеже:

- A) глуши, поля, коня, жерди, лжи  
B) глуше, полями, конями, жерди, лжи  
C) глуши, поли, кони, жердя, лжи  
D) глуша, поли, кони, жердя, лжи  
E) глуши, полем, коню, жердя, лжи

272. Простая сравнительная степень прилагательного:

- A) После работы еда вкуснее.  
B) Отец с самых ранних лет привлек Чокана к сбору легенд и преданий.  
C) Рисование было неподдельной страстью.  
D) Уже кадетском корпусе зародилась у него страсть к путешествиям.  
E) Чокан приоткрыл завесу над самым центром неизвестной Азии.

273. Окончания существительных женского, среднего, мужского родов в творительном падеже:

- A) дождем, грязью, пылью, соловьем, беседой, улицей, зеркальцем

|                                                                                                                          |                                                                                   |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p> Кафедра казахского, русского и латинского языков<br/> Контрольно-измерительные средства по дисциплине </p>           |                                                                                   | <p> 37/11 ( )<br/> 29стр. из 48 </p>                                                                                |

В) дождем, грязью, пылью, соловей,  
беседой, улицей, зеркальцем

С) дождем, грязью, пылью, соловьем,  
беседе, улицей, зеркальцем

Д) дождем, грязью, пылью, соловья,  
беседой, улицей, зеркальцем

Е) дождем, грязью, пылью, соловей,  
беседами, улицей, зеркальцем

274. Страдательное причастие  
настоящего времени:

А) организуемый

В) организованный

С) организующий

Д) организовавший

Е) организовать

275. Глаголы изъявительного  
наклонения обозначают:

А) говорящий считает действие  
реальным фактом в прошедшем,  
настоящем и будущем временах

В) побуждение к действию, волю  
говорящего

С) совершение действия без  
действующего лица

Д) действие является

предполагаемым, возможным или  
желаемым при условии

Е) приказ, просьбу говорящего

276. Окончания данных

существительных *о власт..., к*  
*двер..., о гени..., к станци...:*

А) и

В) е

С) ы

Д) я

Е) ем

277. Исходное слово формы *хуже*:

А) плохой

В) худенький

С) худой

Д) плохонький

Е) худоватый

278. Словосочетание с  
существительным среднего рода:

А) красив... платье

В) старин... комод

С) военн... атташе

Д) хорош... руководитель

Е) знаменит... врач

279. Правильный вариант написания  
частицы вместо многоточия в

предложении «Как ...старались  
китайцы сохранить тайны

бумаговарения, их раскрыли»:

А) ни (раздельно)

В) ни (слитно)

С) не (раздельно)

Д) не (слитно)

Е) ни (через дефис)

280. Словосочетание с  
существительным женского рода:

А) огромн... благодарность

В) чудесн... видение

С) вкусн... обед

Д) больш... город

Е) мелодичн... голос

281. Глагол с окончанием -ут в форме  
3 лица множественного числа

настоящего времени:

А) плакать – плач...т

В) дышать – дыш...т

С) слышать – слыш...т

Д) держать – держ...т

Е) любить – люб...т

282. Склонение существительных  
женского рода с нулевым

окончанием:

А) третье склонение

В) первое склонение

С) второе склонение

Д) разносклоняемое

Е) несклоняемое

283. Прилагательное, образованное с  
помощью суффикса -ин:

|                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>       |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра казахского, русского и латинского языков<br/>Контрольно-измерительные средства по дисциплине</p> |                                                                                   | <p>37/11 ( )<br/>30стр. из 48</p>                                                                |

- A) лебединая песня
- B) картинная галерея
- C) мороженый студент
- D) длинная шея
- E) глиняная стена

284. Строка с качественными прилагательными:

- A) красный, легкий, красивый
- B) большой, деревянный, отцовский
- C) молодой, умный, лисий
- D) тяжелый, медвежий, сильный
- E) стеклянный, зимний, спортивный

285. Слово, которое употребляется только во множественном числе:

- A) часы
- B) реки
- C) земли
- D) книги
- E) корабли

286. Строка с глаголами только совершенного вида:

- A) вырастить, вспахать, преодолеть, взять
- B) завершать, строить, преодолевать
- C) соорудить, колоть, сверкать, мелькать
- D) рассыпать, мелькнуть, шагать, толкать
- E) построить, класть, срезать, сооружать

287. В предложении «Во время операции близкие сидели в коридоре» подлежащее выражено:

- A) прилагательным
- B) существительным
- C) неопределенной формой глагола
- D) местоимением
- E) причастием

288. Словосочетание, которое соответствует схеме [прилагательное и существительное р.п.]:

- A) мокрый от дождя

- B) шкатулка из яшмы
- C) банка из-под краски
- D) поставить печать
- E) возвратиться из-за дождя

289. Глагол с окончанием -ют в форме 3 лица множественного числа настоящего времени:

- A) находиться-наход...тся
- B) бриться-бре...тся
- C) заводиться-завод...тся
- D) целиться-цел...тся
- E) гнать-гон...т

290. В предложении «*В наступившей тишине раздавалось завывание ветра*» употреблено:

- A) действительное причастие прошедшего времени
- B) действительное причастие настоящего времени
- C) страдательное причастие прошедшего времени
- D) страдательное причастие настоящего времени
- E) краткое страдательное причастие

291. Разряд наречия *издавна*:

- A) наречие времени
- B) наречие места
- C) наречие цели
- D) наречие образа действия
- E) наречие причины

292. Глагол 2 спряжения:

- A) клеить
- B) бороться
- C) стоять
- D) колоть
- E) умываться

293. Наречие, которое пишется раздельно:

- A) прыгнуть (с) разбегу
- B) произошло (по) близости
- C) встать (с) позаранку
- D) взглянуть (ис) подлобья

|                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра казахского, русского и латинского языков<br/>Контрольно-измерительные средства по дисциплине</p> |                                                                                   | <p>37/11 ( )<br/>31стр. из 48</p>                                                                |

Е) отреагировать (по) разному  
294. Прилагательные, от которых можно образовать антонимы с помощью приставки бес-:

- А) честный, спокойный
- В) холодный, теплый
- С) длинный, короткий
- Д) соленый, горький
- Е) глубокий, высокий

295. Существительные женского рода, НЕ имеющие окончания:

- А) леди, мисс, фрау
- В) денди, лорд, милорд
- С) депо, метро, фойе
- Д) дочь, мать, племянница
- Е) брат, отец, сын

296. Прилагательные, НЕ имеющие суффикса:

- А) зеленый, синий
- В) гусиный, утиный
- С) былинный, картинный
- Д) временной, именной
- Е) драчливый, смешливый

297. Существительные женского рода, в которых суффикс -иц указывает на название растений:

- А) лиственница, свекловица
- В) гостиница, теплица
- С) хлебница, сахарница
- Д) мельница, больница
- Е) тряпица, пуговица

298. Отвлеченные существительные:

- А) скорость, горе, скука, гнев
- В) беднота, родня, листва, орешник
- С) олово, ртуть, серебро, медь
- Д) варенье, клей, консервы, сено
- Е) морковь, помидор, малина, лук

299. Имена существительные, обозначающие ягоды:

- А) ежевика, крыжовник, смородина
- В) капуста, морковь, свекла
- С) овес, пшеница, ячмень

Д) можжевельник, сирень, шиповник

Е) перец, сахар, соль

300. Словосочетание, в котором существительное стоит в родительном падеже единственном числе:

- А) два (стол, стул)
- В) несколько (стол, стул)
- С) пять (стол, стул)
- Д) много (стол, стул)
- Е) мало (стол, стул)

301. Словосочетание, в котором прилагательное согласуется с существительным в женском роде:

- А) черн... вуаль
- В) черн... рояль
- С) черн... сюртук
- Д) черн... кофе
- Е) черн... тополь

302. Иноязычные существительные мужского рода:

- А) кофе, пенальти
- В) мисс, фрау
- С) шасси, такси
- Д) пальто, кашне
- Е) леди, мадам

303. Существительные женского рода, обозначающие географические названия:

- А) Миссисипи, Миссури
- В) Эри, Онтарио
- С) Сочи, Борнео
- Д) Мали, Перу
- Е) Бордо, Глазго

304. Прилагательные, имеющие краткую форму:

- А) красивый, новый
- В) чужой, железный
- С) осенний, лишний
- Д) отцов (дом), сестрин (платок)
- Е) вчерашний обед, малахитовая шкатулка

|                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>       |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра казахского, русского и латинского языков<br/>Контрольно-измерительные средства по дисциплине</p> |                                                                                   | <p>37/11 ( )<br/>32стр. из 48</p>                                                                |

305. Несклоняемые имена существительные:

- A) радио, пальто, такси, меню, кино
- B) гербарий, иней, зима, снег, крыша
- C) победа, мальчик, камень, полночь, роцца
- D) тетрадь, роман, боль, площадь, шоссе
- E) время, стремя, пламя, имя, земля

306. Наречия с суффиксом *a*:

- A) слев..., досыт...
- B) засветл..., задолг...
- C) наскор..., занов...
- D) влев..., вправ...
- E) замертв..., воедин...

307. Существительные с окончаниями предложного падежа:

- A) о враче, о больном
- B) долины, степи
- C) крышу, аудитории
- D) степью, здание
- E) тени, окна

308. Признак, НЕ имеющий отношение к глаголу:

- A) склонение
- B) наклонение
- C) число
- D) лицо
- E) время

309. Строка с деепричастиями совершенного вида:

- A) ответив на вопрос, заступив на дежурство
- B) отвечая на вопрос, волнуясь за друга
- C) глядя на девушку, радостно улыбаясь
- D) беседа с братом, приближаясь к цели
- E) выполняя задание, поворачивая голову

310. Вариант, в котором невозможно образовать краткое прилагательное:

- A) героический подвиг
- B) горячий ветер
- C) темная ночь
- D) упрямый человек
- E) низкий свод

311. Ряд глаголов прошедшего времени:

- A) вынес, достиг, испекла
- B) писал, бросаю, чихну
- C) сох, уйти, шагнул
- D) шел, сказала, говорит
- E) идти, вышел, съест

312. Строка со словами, имеющими суффикс *-чик-*:

- A) перебеж..., автомат...
- B) закрой..., сбор...
- C) домен..., съем...
- D) зачин..., мебель...
- E) угон..., камен...

313. Ряд глаголов неопределенной формы:

- A) жить, петь, видеть
- B) люблю, работаю, живу
- C) иду, шел, был
- D) понял, звонила, повторю
- E) бегут, хочет, едет

314. Глаголы прошедшего времени:

- A) перенес, приехал, отдал
- B) думал, уйти, шагнуть
- C) бросаю, пишу, чихаю
- D) идти, съест, выходит
- E) сказала, говорит, шутит

315. Существительное, НЕ имеющее множественного числа:

- A) белье
- B) зерно
- C) койка
- D) взгляд
- E) масло

|                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра казахского, русского и латинского языков<br/>Контрольно-измерительные средства по дисциплине</p> |                                                                                   | <p>37/11 ( )<br/>33стр. из 48</p>                                                                |

316. Глагол повелительного наклонения:

- A) Не тревожьте сон ребенка.
- B) Слушаете внимательно и запоминаете.
- C) Он работает спустя рукава.
- D) Девочка торопилась на занятие.
- E) Ребенок быстро прибавляет в весе.

317. В предложении «Вишневый сад теперь мой» сказуемое выражено:

- A) местоимением
- B) деепричастием
- C) глаголом
- D) существительным
- E) наречием

318. Слова, не сочетающиеся с глаголами несовершенного вида:

- A) наконец, вдруг, в один миг
- B) каждое утро, каждый день, каждое воскресенье
- C) регулярно, неоднократно, много раз
- D) ежедневно, еженедельно, ежегодно
- E) по утрам, по вечерам, по вторникам

319. Правильная форма сказуемого в предложении *Перила неожиданно*:

- A) сломались
- B) сломалось
- C) сломался
- D) сломалась
- E) сломаться

320. Глагол-сказуемое в форме прошедшего времени женского рода:

- A) прорубь на реке быстро (замерзнуть)
- B) повидло (засахариться)
- C) кофе (остыть)
- D) рельс (погнуться)
- E) перила неожиданно (сломаться)

321. Слова, употребляющиеся только в единственном числе:

- A) косьба, белизна, свежесть, синева
- B) плавание, пловец, пловчиха, плавник
- C) асфальт, камень, столб, дорога
- D) ходок, ходьба, хождение, переход
- E) брюки, сумерки, ножницы, ворота

322. Специфические черты официально-делового стиля речи:

- A) использование языковых формул-клише
- B) обобщенность и безличность
- C) использование просторечных и диалектных слов
- D) использование междометий
- E) использование жаргонных слов

323. Жанр официально-делового стиля:

- A) юридический закон
- B) монография
- C) диссертация
- D) научная статья
- E) реферат

324. Языковые особенности официально-делового стиля:

- A) широкое использование отыменных предлогов
- B) преобладание простых предложений
- C) широкое использование вопросительных и восклицательных предложений
- D) преимущественное использование формы диалога
- E) широкое использование эмоциональных и императивных междометий

325. Фразеологические единицы, которые являются синонимами к слову

«близко»:

- A) в двух шагах, под боком
- B) молочные река, кисельные берега

|                                                                                                                |                                                                                   |                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра казахского, русского и латинского языков</p> <p>Контрольно-измерительные средства по дисциплине</p> |                                                                                   | <p>37/11 ( )</p> <p>34стр. из 48</p>                                                                |

С) на краю света, возносить до небес  
D) у черта на куличках, ни тпру, ни ну

Е) на всех парах, сломя голову

326. Раздел языкознания, который изучает словарный состав, особенности употребления слов:

- A) лексикология
- B) морфология
- C) этимология
- D) орфография
- E) синтаксис

327. Словообразование – это:

A) раздел науки о языке, который изучает строение слова и способы их образования

B) раздел науки о языке, в котором изучаются звуки языка

C) совокупность особых законов, с помощью которых устная речь передается на письме

D) раздел науки о языке, изучающий словарный состав языка

E) раздел науки о языке, изучающий устойчивые сочетания слов

328. Терминология делится на 3 группы:

- A) общенаучная, межнаучная, узкоспециальная
- B) абстрактная, экспрессивная, просторечная
- C) национальная, межнациональная, региональная
- D) информационная, нормативная, обобщенная
- E) нейтральная, стилистическая, условная

329. Слово с пропущенным твердым знаком «ъ»:

- A) ин...екционный способ введения лекарств
- B) бар...ерная функция

С) фарм...индустрия

D) больной, п...ющий антибиотики

E) волч...я пасть

330. Слово, в котором пишется «сс»:

- A) ра...прос больного
- B) опоясывающий герпе...
- C) коматозное со...тояние
- D) виру...ный гепатит
- E) те...товые задания

331. Слово, в котором пишется мягкий знак «ь»:

- A) гореч... вурту
- B) коклюш...
- C) лоб горяч...
- D) похож... наяззу
- E) наружный свищ...

332. Термины, относящиеся к языкознанию:

- A) фонетика, лексика, орфография
- B) реакция, элемент, валентность
- C) штанга, гантели, гимнастика
- D) пейзаж, графика, натюрморт
- E) витамин, антибиотик, инъекция

333. Лексическое средство выражения противопоставления:

- A) антонимы
- B) синонимы
- C) омонимы
- D) паронимы
- E) полисемия

334. Предложение с вводными словами:

- A) К сожалению, в последнее время туберкулез укрепляет свои позиции.
- B) Даже новейшие, очень дорогие антибактериальные препараты помогают не при всех формах туберкулеза.
- C) В большом количестве фитонциды содержатся в хвое, чесноке, луке, листьях черемухи.

|                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>       |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра казахского, русского и латинского языков<br/>Контрольно-измерительные средства по дисциплине</p> |                                                                                   | <p>37/11 ( )<br/>35стр. из 48</p>                                                                |

Д) Одна из причин туберкулеза – голодание тканей организма из-за недостатка кальция.

Е) Голодание, гипоксия, а также физические упражнения вызывают умеренный стресс.

335. Вариант слова, где нужно вставить -о-:

- А) ш...в
- В) щ...ки
- С) щ...лочь
- Д) ж....лчегонный
- Е) зараж...нный

336. Пара слов «яркий – тусклый» является:

- А) антонимами
- В) синонимами
- С) паронимами
- Д) омонимами
- Е) омофонами

337. Словосочетание, являющееся фразеологизмом:

- А) намотать веревку
- В) как мышь в колесе
- С) намотать на ус
- Д) как белка в карусели
- Е) намотать на голову

338. Раздел науки о языке, изучающий звуки языка:

- А) фонетика
- В) морфология
- С) графика
- Д) синтаксис
- Е) стилистика

339. Орфоэпия изучает:

- А) правила литературного произношения
- В) соотношение звуков и букв
- С) лексическое значение слова
- Д) части речи
- Е) словосочетания и предложения

340. Неверно подобран синоним:

А) монумент – пьедестал

В) пациент – больной

С) глаза – очи

Д) ярость – гнев

Е) врач – доктор

341. Совокупность правил литературного произношения:

- А) орфоэпия
- В) морфология
- С) орфография
- Д) морфемика
- Е) синтаксис

342. Антонимом фразеологизма «Рукой подать» является:

- А) близко
- В) далеко
- С) дать
- Д) взять
- Е) положить

343. НН пишется в слове:

- А) береме...ость женщины
- В) душев...о больной
- С) го...ококк
- Д) ке...езис
- Е) геро...толог лучший

345. Краткое, связное и последовательное изложение текста называется:

- А) конспектом
- В) рефератом
- С) рецензией
- Д) статьей
- Е) тезисами

346. Совокупность правил, устанавливающих единообразное написание значимых частей слова, изучает:

- А) орфография
- В) лексика
- С) синтаксис
- Д) морфология
- Е) стилистика



347. Имя существительное, употребленное в форме родительного падежа множественного числа:

- A) нет капсул
- B) нет коронки зуба
- C) нет вакцины
- D) нет аллергена
- E) нет дренажа

348. Словосочетание, в котором нарушена морфологическая норма:

- A) токсический воздействие
- B) стерильная повязка
- C) лечебное учреждение
- D) борная кислота
- E) холодные примочки

349. Предложение с правильным употреблением предлога «благодаря»:

- A) благодаря вашей помощи я быстро выздоровел
- B) благодаря диете он похудел
- C) благодаря простуде он заболел
- D) благодаря физическому труду мы сильно устали
- E) благодаря болезни он не пришел на занятие

350. Систему правил, устанавливающих единообразную передачу звукового языка на письме, отражают:

- A) орфографические нормы
- B) орфоэпические нормы
- C) морфологические нормы
- D) синтаксические нормы
- E) акцентологические нормы

351. Правила построения словосочетаний и предложений определяют:

- A) синтаксические нормы
- B) пунктуационные нормы
- C) морфологические нормы
- D) акцентологические нормы
- E) орфографические нормы

352. Значение «невежливый человек» имеет слово:

- A) невежа
- B) невежда
- C) неряха
- D) незнайка
- E) невеждун

353. Укажите личное местоимение

- A) вас
- B) некто
- C) никто
- D) собой
- E) ни с кем

354. Укажите относительное местоимение

- A) кто
- B) нам
- C) некоторый
- D) себя
- E) кто-либо

355. Укажите вопросительное местоимение.

- A) сколько
- B) как-нибудь
- C) она
- D) нами
- E) кое-что

356. Укажите определительное местоимение

- A) каждый
- B) некий
- C) который
- D) некий
- E) наш

357. Найдите указательное местоимение

- A) тот
- B) их
- C) твой
- D) какой
- E) наш

|                                                                                                                |                                                                                   |                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра казахского, русского и латинского языков</p> <p>Контрольно-измерительные средства по дисциплине</p> |                                                                                   | <p>37/11 ( )</p> <p>37стр. из 48</p>                                                                |

358. Найдите притяжательное местоимение.

- A) мой
- B) иной
- C) ничей
- D) самый
- E) любой

359. Укажите неопределённое местоимение

- A) какой-нибудь
- B) любой
- C) весь
- D) этот
- E) тот

360. Укажите вариант ответа, в котором выделенное слово является притяжательным местоимением.

- A) ЕГО тетрадь.
- B) ЕГО нет дома.
- C) Увидел ЕГО.
- D) Увидел ИХ.
- E) Встретил ЕГО.

361. Укажите ряд, в котором в обоих словах пропущена не одна и та же буква.

- A) он дыш..т, она ищ..т дорогу
- B) он хвал..т фильм, пастух гон..т стадо
- C) он добира..тся до дома, она стел..т ковер
- D) выдел..м главное, перекле..м обои
- E) он пиш..т конспект, она скаж..т старосте

362. Укажите слово с буквой И после Ц.

- A) Лекц...я.
- B) (Нет)кожиц... .
- C) Шприц... .
- D) Куриц...н.
- E) Бледнолиц...й.

363. Выберите ряд только страдательных причастий.

A) Прослушанный, выполненный, редактируемый.

B) Окованный, подбитый, прощавшийся.

C) Решаемый, хранящий, собиравший.

D) Разбитый, распиливший, выстроенный.

E) Замеченный, подстреленный, замешавший. ,

364. Способ связи в словосочетании примыкание:

- A) Подлинно бесстрашный.
- B) Истинная храбрость.
- C) Преданность делу.
- D) Стремление к истине.
- E) Подлинное бесстрашие.

365. Определите стиль текста: "Сакен накатывает мяч на Серику, и тот - бац! неожиданно бьёт с ходу. Мяч со свистом летит прямо в ворота."

- A) Разговорный.
- B) Художественный.
- C) Публицистический.
- D) Официально-деловой.
- E) Научный.

366. Определите ряд синонимов:

- A) Родина, отчизна, отечество.
- B) Холод, зной, ветер.
- C) Погода, климат, температура.
- D) Лебедь, ворона, скворец.
- E) Часы, пояс, гребень.

367. Укажите, к какой части речи относится выделенное слово в предложении. Тут я встал и *давай* шагать.

- A) Повелительная форма глагола.
- B) Неопределенная форма глагола.
- C) Союз.
- D) Частица.
- E) Междометие.

|                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>       |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра казахского, русского и латинского языков<br/>Контрольно-измерительные средства по дисциплине</p> |                                                                                   | <p>37/11 ( )<br/>38стр. из 48</p>                                                                |

368. Указать существительные с окончаниями Е в предложном падеже:

- A) На крыш..., в берлог....
- B) В долин..., в област....
- C) В степ..., в задани....
- D) В тен..., в окн....
- E) О дочер..., в решени....

369. Укажите правильный вариант написания окончаний имен прилагательных. Син...е пальто, прежн...ю подругу, средн...я полоса, у хорош...го друга, в чуж...м краю

- A) е, ю, я, е, о
- B) е, е, я, е, о
- C) е, у, е, е, о
- D) и, ю, е, е, е
- E) е, ю, е, е, е

370. Укажите слово являющийся числительным

- A) Шестой.
- B) Удвоить.
- C) Тысячелетие.
- D) Семидневный.
- E) Пятерня.

371. Укажите, в каком предложении нет дефиса.

- A) Густой туман, (как)буд(то) вата, лежал по всему лесу.
- B) Что(нибудь) лучше, чем ничего.
- C) Освещенное (вечно)зеленое море тайги в это утро было каким(то) необычным.
- D) Мне показалось, что в ветвях ближайшего дерева шевельнулось что(то) черное.
- E) Под всякой шапкой есть хоть (кое)какая да голова.

372. Укажите, какой из перечисленных признаков не имеет отношения к глаголу.

- A) Число.

- B) Лицо.
- C) Склонение.
- D) Время.
- E) Наклонение.

373. Определите строку с деепричастиями несовершенного вида:

- A) Беседуя с братом, приближаясь к цели.
- B) Ответив на вопрос, заступив на дежурство.
- C) Поднявшись в гору, прикрыв дверь.
- D) Поблагодарив за помощь, закрыв окно.
- E) Прищурясь от яркого света, прочтя письмо.

374. Укажите предлог, который пишется через дефис.

- A) (Из)за невнимательности.
- B) (В)связи с болезнью.
- C) (В)целях самообороны.
- D) (В)место воды.
- E) (В)счет зарплаты.

375. Притяжательное местоимение в предложении.....

- A) Я получила Ваши письма.
- B) Мы искренне Вас поздравляем.
- C) Хочу пригласить тебя на детский праздник.
- D) Нас приняли очень хорошо.
- E) Мы были от него в восторге.

376. Укажите, в каких фразеологических выражениях пропущена буква и.

- A) Ст.. .рать грани.
- B) Ст.. .реть с лица земли.
- C) Ст.. .реть в порошок.
- D) Ут... реть нос.
- E) Т...ртый калач.

377. Укажите предложение с действительным причастием.

|                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра казахского, русского и латинского языков<br/>Контрольно-измерительные средства по дисциплине</p> |                                                                                   | <p>37/11 ( )<br/>39стр. из 48</p>                                                                |

А) К моей бабушке приходил лечащий врач.

В) Некошенный луг пестрел цветами.

С) Ошибка осталась незамеченной.

Д) Он принял необдуманное решение

Е) Письмо так и осталось не отправлено.

378. Деепричастие наряду с признаками глагола имеет признаки:

А) Наречия.

В) Местоимения.

С) Предлога.

Д) Причастия.

Е) Существительного.

379. Междометие - это

А) Слова, которые выражают чувства, волеизъявления, не называя их.

В) Слова, которые не называют лицо, предмет, признак, а лишь указывают на них.

С) Слова, образованные на основе наречий.

Д) Словообразовательная морфема.

Е) Одно из значений вводных слов.

380. Официально-деловой стиль употребляется в:

А) Общении граждан с учреждениями и учреждений между собой.

В) Научных трудах ученых для выражения результатов исследовательской деятельности.

С) Агитационно-массовой деятельности.

Д) Обыденной речи, в беседах.

Е) Словесно-художественном творчестве.

381. Укажите вариант, в котором нужно вставить букву И.

А) С...луэт.

В) Реф...рат.

С) Р...зервы.

Д) Р...сурсы.

Е) Р...жим.

382. Омонимы - это...

А) слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по лексическому значению.

В) слова, употребляемые в той или иной местности.

С) слова с противоположным лексическим значением,

Д) слова, схожие по звучанию, но разные по написанию и лексическому значению.

Е) слова, имеющие несколько лексических значений.

383. Укажите правильный вариант написания окончаний существительных. В вестибюл..., у знамен..., об опасност..., по истории..., в стремени...

А) е, и, и, и, и

В) и, и, е, и, е

С) е, и, е, е, е

Д) и, е, и, е, и

Е) е, е, и, и, и

384. Укажите причастие, в суффиксе которого пишется И.

А) Вид..мый с моря

В) Освеща..мое солнцем

С) Пересыла...мый по почте

Д) Обурева..мый мыслями

Е) Охраня...мый с моря

385. Определите предложения с деепричастным оборотом:

А) Ребятишки прыгали любуясь елкой.

В) Ребятишки прыгали и любовались елкой.

С) Ребятишки прыгая любовались елкой.

Д) Прыгающие ребятишки любовались елкой.

|                                                                                                                |                                                                                   |                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра казахского, русского и латинского языков</p> <p>Контрольно-измерительные средства по дисциплине</p> |                                                                                   | <p>37/11 ( )</p> <p>40стр. из 48</p>                                                                |

Е) Прыгая ребяташки любовались елкой.

386. Способ связи в словосочетании согласование в:

- А) Первая группа.
- В) Первенство группы.
- С) Впервые сгруппировать.
- Д) Первый в группе.
- Е) Первой в группе.

387. Лексическое значение слова «апатия»:

- А) бездеятельность в общественной жизни
- В) принудительное выселение
- С) безвозмездная помощь
- Д) прогноз окружающей среды
- Е) встреча на высшем уровне

388. Врач должен любить ... профессию:

- А) свою
- В) мою
- С) вашу
- Д) твою
- Е) её

389. Слово, в котором нет произносимой согласной:

- А) пос...лать биологический материал на анализ
- В) поз...ние боли в желудке
- С) ныне здра...ствующий
- Д) бороз...чатый шов
- Е) контраст...ное вещество

390. К личным документам относятся:

- А) автобиография, анкета, резюме, заявление
- В) постановление, приказ, распоряжение
- С) договор, контракт, отчёт, устав
- Д) акт, выписка, докладная записка, справка
- Е) законодательные и правовые нормативные акты

391. Вариант, в котором есть слово с -ь- после шипящего:

- А) бессонная ночь...
- В) опущение почки...
- С) рентгеновский луч...
- Д) зараженный клещ...
- Е) постановка задачи...

392. Синоним слова «лечение»:

- А) врачевание
- В) преподавание
- С) замерзание
- Д) водолечение
- Е) отображение

393. Словосочетание, в котором пропущена буква -ю- в суффиксе причастия:

- А) выздоравлива...щий пациент
- В) леч...щий врач
- С) леч...вший терапевт
- Д) излеч...вшийся больной
- Е) пиш...щий студент

394. Нормы, регулирующие постановку ударения в словах:

- А) орфоэпические правила
- В) акцентологические правила
- С) морфологические правила
- Д) лексические правила
- Е) пунктуационные правила

395. Из перечисленных слов, имеющее значение «краткий вывод, изложение сути написанного, прочитанного или сказанного»:

- А) резюме
- В) регламент
- С) отзыв
- Д) резонанс
- Е) рецензия

396. Грамматически правильное продолжение предложения «Возражая собеседнику, ...»:

- А) я привел аргументы.

|                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>       |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра казахского, русского и латинского языков<br/>Контрольно-измерительные средства по дисциплине</p> |                                                                                   | <p>37/11 ( )<br/>41стр. из 48</p>                                                                |

В) часто не учитываются законы психологии.

С) у нас возникло взаимопонимание.

Д) ему позвонили.

Е) он отругал его.

397. Слово, в котором ударение падает на второй слог:

А) технолог

В) растворяемый

С) капсула

Д) производство

Е) порошок

398. Деепричастия совершенного вида

А) Законченное дополнительное действие, которое предшествует основному действию

В) Признак действия, которое протекало ранее

С) Признак действия, которое протекает в момент речи

Д) Дополнительное действие, которое протекает одновременно с основным

Е) Законченное дополнительное действие, которое протекает одновременно с основным

399. Деепричастия несовершенного вида

А) Что делая?

В) Что сделав?

С) Как сделав?

Д) Каким образом?

Е) Какой?

400. Суффиксы деепричастий совершенного вида

А) -в/-ши;

В) -а/я;

С) -у/-ю;

Д) -и/-вши;

Е) -н/-нн-.

401. Укажите деепричастие несовершенного вида

А) готовя обед

В) выучив стихотворение

С) собрав мусор

Д) написать доклад

Е) уложив детей спать

402. Укажите деепричастие совершенного вида

А) почистив картофель

В) выбирая подарок

С) смотря в небо

Д) полюбить девушку

Е) срезая цветы

403. Найдите в предложении деепричастие несовершенного вида:  
«Выйдя из-за тучек, солнце осветило поляну, обласкав теплом замерзшую землю».

А) выйдя

В) осветило

С) обласкав

Д) из-за тучек

Е) замерзшую

404. Найдите в предложении деепричастие совершенного вида  
«Складывая вещи, Дима очень обрадовался, увидев подаренную другом кепку».

А) увидев

В) складывая

С) обрадовался

Д) другом

Е) подаренную

405. Деепричастным оборотом называется

А) Деепричастие с зависимыми словами

В) Причастие с зависимыми словами

С) Причастие, согласованное со сказуемым

Д) Согласованное определение

Е) Деепричастие, которое примыкает к дополнению

|                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра казахского, русского и латинского языков<br/>Контрольно-измерительные средства по дисциплине</p> |                                                                                   | <p>37/11 ( )<br/>42стр. из 48</p>                                                                |

406. Вопросы деепричастного оборота

- A) Что делая? Что сделав?
- B) Что делать? Что сделать?
- C) Какой? Какая? Какое? Какие?
- D) Сколько? Когда?
- E) Что сделавши? Что будет делать?

407. Особенности правописания деепричастных оборотов в предложениях

- A) Деепричастный оборот выделяется запятыми с двух сторон в любой позиции относительно сказуемого;
- B) Деепричастный оборот никогда не выделяется запятыми;
- C) Деепричастный оборот выделяется запятой, только если употребляется в начале предложения;
- D) Причастный оборот никогда не выделяется запятыми;
- E) Деепричастный оборот выделяется запятой, только если употребляется в конце предложения.

408. Укажите предложение без деепричастного оборота

- A) Я приготовил яичницу с зеленью.
- B) Маша слушает радио, расчесывая волосы.
- C) Перепрыгнув через порог, мальчик побежал дальше.
- D) Играя с клубком, котенок запутался в нитках.
- E) Думая о своей симпатии к Райхан, он засыпал под звуки тихой мелодии.

409. Укажите верное написание деепричастного оборота

- A) Студенты, обсудив книгу, пришли к общему выводу.
- B) Он отдыхает выезжая за город.
- C) Посмотрев на дерево я увидела белочку.
- D) Мы радовались победе дойдя, до финиша.

E) Регулярно занимаясь, спортом я вырос очень быстро.

410. В конце публичного выступления уместно сказать:

- A) Благодарю за внимание
- B) Мое время, кажется, истекло, пора заканчивать
- C) Извините, если я говорил долго
- D) До свидания
- E) Очень, очень приятно было у вас выступать

411. Укажите слово с разделительным ь:

- A) об...ем
- B) дал...тонизм
- C) пул...с
- D) сер...езный
- E) вул...ва

412. Укажите слово, пишущееся раздельно:

- A) (от)гортани
- B) (не)исцелимый
- C) (не)иссякаемый
- D) (би)мануальный
- E) (микро)организмы

413. Укажите слово с ь :

- A) желч...
- B) врач...
- C) поч...ка
- D) мыш...ца
- E) крестец...

414. Укажите слово с непроизносимым согласным т:

- A) мес...ный
- B) чудес...ный
- C) опас...ный
- D) солнеч...ный
- E) интерес...ный

415. Укажите слово с буквой о в корне:

- A) г...лова
- B) дин...мика

|                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>QONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>      |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра казахского, русского и латинского языков<br/>Контрольно-измерительные средства по дисциплине</p> |                                                                                   | <p>37/11 ( )<br/>43стр. из 48</p>                                                                |

- С) дерм...тит  
D) ст...тистика  
E) ст...ционер

416. В слове на месте гласной произносится два звука:

- A) язва  
B) темя  
C) семя  
D) пятна  
E) сода

417. В слове произносится звук [ж]:

- A) обморожение  
B) радужка  
C) массаж  
D) дрожь  
E) ложь

418. Специальные понятия научной сферы общения, особые лексические единицы научного стиля:

- A) термины  
B) фразеологизмы  
C) обороты речи  
D) эпитеты  
E) сравнения

419. Правильное определение слова *болезнь*:

- A) общее или частичное ограничение жизнедеятельности организма  
B) медицинское заключение о состоянии здоровья пациента  
C) физическое лицо, у которого установлено наличие заболевания  
D) уничтожение яиц и личинок гельминтов во внешней среде  
E) часть населения с наличием различных факторов

420. Найдите правильное определение слова *врач*:

- A) специалист, имеющий высшее медицинское образование  
B) медицинская организация  
C) прикладная наука

D) человек, у которого установлено наличие заболевания

E) лечебно-профилактическая организация

421. После однородных членов перед обобщающим словом ставится:

- A) тире  
B) вопросительный знак  
C) кавычки  
D) скобки  
E) точка

422. Антоним к словосочетанию *бедная растительность*:

- A) пышная растительность  
B) убогая растительность  
C) небогатая растительность  
D) ничтожная растительность  
E) скудная растительность.

423. Найдите фразеологизм – антоним выражению «бить баклуши»:

- A) работать до седьмого пота  
B) убить двух зайцев  
C) открыть Америку  
D) гонять лодыря  
E) вбить в голову.

424. В составе предложения имеются антонимы:

- A) Сытый голодного не разумеет.  
B) И голова постоянно кружится, и сердце болит.  
C) Тяжёлая, одинокая слеза скатилась по её щеке.  
D) Вскоре поэта сослали, а затем он был переведён в деревню.  
E) Это был красивый брюнет с выразительными, хотя несколько тяжёлыми чертами.

425. Найдите фразеологизмы – синонимы к словосочетанию *очень любить*:

- A) души не чаять  
B) яблоку негде упасть

|                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра казахского, русского и латинского языков<br/>Контрольно-измерительные средства по дисциплине</p> |                                                                                   | <p>37/11 ( )<br/>44стр. из 48</p>                                                                |

- С) как свои пять пальцев  
D) проще пареной репы;  
E) носить на руках
426. Укажите антонимические фразеологизмы:  
A) душа в душу – как кошка с собакой  
B) засучив рукава – бежать сломя голову  
C) играть на руку – чесать языком  
D) кривить душой – задать стрекача  
E) держать язык за зубами – за тридевять земель
427. Выделенное слово в предложении *«Жизнь теряет ценность, когда у человека нет цели»* является членом предложения:  
A) подлежащим  
B) дополнением  
C) обстоятельством  
D) сказуемым  
E) определением
428. Подлежащее в предложении *Он содержит не инсулин, а инулин* выражено:  
A) местоимением  
B) глаголом  
C) существительным  
D) наречием  
E) деепричастием
429. Аббревиатурами называются:  
A) сложносокращённые слова  
B) иноязычные слова  
C) устаревшие слова  
D) новые слова  
E) заимствованные слова
430. Выберите вариант с суффиксом – *ева-* в глаголах:  
A) рад..вать, проб..вать;  
B) во..вать, гор..вать;  
C) побесед..вать, расслед..вать;  
D) чувств..вать, мотивир..вать;

- E) оборуд..вать, завид..вать.
435. Наклонения глаголов спойте, сходил бы, напишу:  
A) Повелительное, условное, изъявительное.  
B) Условное, повелительное, изъявительное.  
C) Изъявительное, повелительное, условное.  
D) Условное, изъявительное, повелительное.  
E) Изъявительное, условное, повелительное.
436. Прилагательное в словосочетании:  
A) ранний картофель  
B) выбирая подарок  
C) смотря в небо  
D) полюбить девушку  
E) срезая цветы
437. Прилагательное как член предложения:  
A) определение  
B) обстоятельство  
C) сказуемое  
D) подлежащее  
E) дополнение
438. Постоянные признаки глагола:  
A) Вид, спряжение, переходность.  
B) Время, лицо, род.  
C) Вид, число, время.  
D) Наклонение, спряжение, время.  
E) Спряжение, лицо, число.
439. Относительные прилагательные:  
A) весеннее (утро), железный (гвоздь), спортивная (одежда)  
B) молодой (человек), красивый (рисунок), белый (снег)  
C) деревянный (дом), лисий (хвост), мамин (шарф)  
D) представить, любимый  
E) бежать, скучать

|                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра казахского, русского и латинского языков<br/>Контрольно-измерительные средства по дисциплине</p> |                                                                                   | <p>37/11 ( )<br/>45стр. из 48</p>                                                                |

440. В словосочетании приведено прилагательное:

- A) долгая дорога
- B) вышивая крестиком
- C) весело смеяться
- D) уехать на море
- E) поспорить с учителем

441. Притяжательные прилагательные:

- A) ослиные (уши), волчий (след), отцов (шарф)
- B) весенняя (песня), зимнее (утро), добрый (мальчик)
- C) колючий (ёж), свежий (воздух), бежевый (цвет)
- D) любимые, прекрасные
- E) тяжелые, синий

442. Качественные прилагательные:

- A) чистые руки, звонкий голос
- B) изумрудная зелень, правильный ответ, сложный вопрос
- C) приморский поселок, зеленый шар
- D) спортивная площадка сказать ответ
- E) плавательный бассейн, белый халат

443. Общее грамматическое значение прилагательного это:

- A) признак предмета
- B) действие
- C) признак признака
- D) признак действия
- E) число

444. Прилагательное в предложении:

- A) Студенты получили первую стипендию
- B) Он отдыхает, выезжая за город.
- C) Посмотрев на дерево, я увидела белочку.
- D) Мы радовались победе, дойдя до финиша.

E) Регулярно занимаясь спортом, я вырос очень быстро.

445. В словосочетании нет прилагательного:

- A) погладив кота
- B) осенние листья
- C) широкая улыбка
- D) весенние соревнования
- E) красивая птица

446. Возвратное деепричастие

- A) поднявшись на гору
- B) наливая воду
- C) разбив чашку
- D) погладить кота
- E) играя с детьми

447. Имя прилагательное *дождливая* согласуется с именем существительным

- A) Осень
- B) Сезон
- C) Месяцы
- D) Сентябрь
- E) Девушка

448. Укажите имя прилагательное *шерстяные* которое согласуется с именем существительным

- A) Шарф
- B) Шапка
- C) Носки
- D) Платье
- E) Звезда

449. Прилагательные не имеют падежных форм

- A) Краткие
- B) Относительные
- C) Качественные
- D) Притяжательные
- E) Полные

450. Ряд, где во всех словах на месте пропуска пишется буква -е-

- A) в раздражающ...м упрямств..., на качающ...йся ветк..

|                                                                                                                          |                                                                                   |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p> Кафедра казахского, русского и латинского языков<br/> Контрольно-измерительные средства по дисциплине </p>           |                                                                                   | <p> 37/11 ( )<br/> 46стр. из 48 </p>                                                                                |

- В) на утренн..й зарядк., в домашн...м задани...
- С) благодаря воскресш...й надежд..., о наш...й цел...
- Д) о стародавн...м обыча., перед коротк...м замыкани..м
- Е) замечательн...м празднике